



Opsamling på Light-tilsyn 2024

Børnehuset Nørregro



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 29-05-2024

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Fortsat fokus på faglighed og 4 pædagoger er blevet ICDP certificeret siden sidst. Fokus på selvrefleksion.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

- Konsekvenspædagogik – hvornår kan en konsekvens opleves som en trussel?
- Børneperspektiver - Lytter vi altid nok til børnene?
- Vidensdeling på tværs af medarbejderne i arbejdet med små børnegrupper

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Konsekvenspædagogik – hvornår kan en konsekvens opleves som en trussel?

Ledelse og medarbejdere i Børnehuset Nørregro er for tiden optaget af brugen af formulerede konsekvenser i deres samspil med børnene. Dette har været et tema på deres seneste to personalemøder samt forældremøde.

På første personalemøde blev der afsat tid til refleksion og gruppedrøftelser, og på det sidste blev der evalueret på praksis efter fokuset har været i spil i hverdagen. Forskellen mellem at beskrive en konsekvens eller komme med en trussel, er blandt andet blevet drøftet. Det er særlig i overgangene eller pressede situationer, hvor der ønskes en bestemt handling fra børnene, at medarbejderne er opmærksomme på, at de kan komme til at ty til sætninger, som indeholder en konsekvens ala "hvis du ikke kommer du, så...".

I vedligeholdelsesdialogen blev det drøftet, at ift. at understøtte barnets læring i at reflektere over og tage ansvar for dets handlinger, kan det nogle gange være nødvendigt at beskrive en konsekvens for barnet, ift. den handling barnets

udfører. Ligeledes drøftes det, at nogle handlinger eller sætninger, kan omformuleres således, at medarbejderen undgår at skulle sige en konsekvens. Her kræves det, at medarbejderen forsøger at se situationen med barnets øjne, tilpasse egen handling eller det generelle læringsmiljø hertil. Hverdagsevalueringen på egen praksis viser, at medarbejderne i Nørregro generelt rummer en høj grad af en nysgerrighed på barnets perspektiv, og ikke en markant brug af konsekvenspædagogik.

Medarbejderne i Nørregro er alle i gang med at uddanne sig i ICDP, og når de er skarpere på det, skal de i gang med at bruge LP-modellen, således de kan blive bedre til at lave analyser på deres praksis.

Forældrerepræsentanten bemærker, at forældrene oplever en behagelig atmosfære i Nørregro, hvor der tales ordentligt og empatisk til børnene ved aflevering og afhentning, som også er pressede overgangssituationer.

Temaet blev også drøftet på forældremødet med stor deltagelse og engagement blandt forældrene.

Børneperspektiver - Lytter vi altid nok til børnene?

I relation til nysgerrigheden på brugen af konsekvenspædagogik, har Nørregro sideløbende været optaget af, hvordan de ser situationer fra barnets øjne og herunder, om de får handlet relevant og med udgangspunkt i barnets behov. Busturen fra og til børnehaven fremhæves som et eksempel på tiltag, der har været ændret i praksis ift. situationer på undersøgelse af opmærksomheder på børnenes udtryk og adfærd. Derudover fremhæves atter overgangene som situationer, hvor medarbejderne føler sig særlig forpligtet på at være opmærksomme på barnets oplevelser og på at få lyttet relevant ind til barnet. Medarbejder fortæller, at man i vejledningssituationer ift. ICDP øver situationer, hvor man som medarbejder skal prøve at agere barnet. Dette har været en øjenåbner for mange medarbejdere.

Desuden får alle forældre bogen "Guide til en god start på livet", som beskriver brugen af ICDP i relationen mellem forældre og barn. Forældrene værdsætter bogen, da den hjælper med strategier i hjemmet og skaber et fælles udgangspunkt for forældremøderne

Vidensdeling på tværs af medarbejderne i arbejdet med små børnegrupper

Nørregro fortæller, at de gennem hele dagen arbejder med små børnegrupper, med positiv effekt ift. fx at få et grundigt kendskab til alle børn. En opmærksomhed ift. denne organisering er, at personalet i mindre grad er vidne til hinandens praksis indenfor fx krea, yoga, natur eller bevægelse. For nuværende er Nørregro derfor optaget af, hvordan de kan skabe rum for at personalet kan lære af hinanden og hvordan der kan ske vidensdeling, uden at opgive de små grupper.

Ønsker til support i det kommende år

Løbende sparring med pædagogisk konsulent omkring deres praksis. Fortsat sparring med supportten ift.- konkrete børnesager.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år? (0-5-års institutioner)	Ja
Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring? (0-5-års institutioner)	Ja

Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	https://www.nørregro.dk/filer/1515735paedagogisk-laereplan-for-noerregro.pdf
---	---

Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål? (0-5-års institutioner)	Ja
---	----

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	https://www.nørregro.dk/filer/evaluering-af-den-styrkede-laereplan.pdf
---	---

Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
--	---------------

Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
---	---------------

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år? (6-9 års institutioner)	Ikke besvaret
--	---------------

Har institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering indenfor de seneste to år? (10-18 års institutioner)	Ikke besvaret
--	---------------

Har institutionen en opdateret sorg og kriseplan? (6-18 års institutioner)	Ikke besvaret
--	---------------

Har institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd? (6-18 års institutioner)	Ikke besvaret
---	---------------

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage? (0-9-års institutioner)	Ja
---	----

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 0
det forløbne år?

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og Ja
kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste
to år?

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 16-03-2023
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i Nej
institutionen?

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens Ja
anbefalinger om medicingivning?

Overholder institutionen Københavns Kommunes Ikke besvaret
retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af
netværksdrev?

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af Ja
legepladsteamet inden for de sidste tre år?

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet Ja
udbedret?
